**Проект «Светлая Пасха»**

**Тип проекта**: информационно-творческий, совместный.

**Вид проекта**: групповой.

**Продолжительность**: краткосрочный

**Возраст**: 4 – 7 лет.

**Участники**: воспитатели средней и старшей группы,  дети средней и старшей группы, родители воспитанников.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Безопасность», «Физическая культура».

**Актуальность**: Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать наши традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

**Цель**: Знакомство детей с христианским праздником Светлой Пасхи и его обычаями.

**Задачи:** Познакомить детей с православным праздником «Светлое Воскресение Христово», с его историей.

Развивать интерес к культуре предков.

Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником.

Воспитывать патриотические чувства к православным традициями русского народа, к народному творчеству.

**Ожидаемый результат**:

1. Знание детьми информации о празднике светлой Пасхи, о его возникновении.
2. Понимание детьми значимости праздника, обычаев и традиций.
3. Умение организовывать пасхальные игры, русские народные игры, на основе имеющихся знаний.
4. Проявление интереса к истории христианского праздника Пасхи.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап - подготовительный**

* Анкетирование родителей.
* Определение темы проекта, постановка цели и задач.
* Изучение методической литературы по данной теме.
* Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
* Перспективное планирование проекта
* Выбор форм работы с детьми и родителями
* Выбор основных мероприятий, определение объёма и содержание работы для внедрения проекта.
* Определение и формулировка ожидаемых результатов.

**II этап -основной ( практический)**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о христианском празднике «Светлая Пасха»

**III этап – заключительный**

* Оформление результата проекта в виде презентации.
* Выступление на педагогическом совете.
* Проведение утренника «Светлая Пасха».
* Создание альбома раскрасок.
* Создание альбома «Виды росписи пасхальных яиц»
* Оформление выставки детских работ.

**Содержание работы** **в процессе реализации проекта.**

***Интеграция образовательных областей***

**Чтение художественной литературы:**

Ф.Тютчев «Весенние воды»

В. Жуковский «Жаворонок»

Я. Ролонский «Пасхальные вести»

К. Случевский «Воскрес»

К. Бальмонт «Вербы»

С. Есенин «Пасхальный Благовест»

Стихи о празднике Пасха.

Фольклорные произведения (потешки, заклички, пословицы, поговорки, сказки, считалки).

***Познание:***

НОД

* «Что такое Пасха?»
* «Как в старину люди готовились к празднику Пасхи?»
* «Украшение пасхального яйца»

Экспериментирование:

* Опыты с яйцами - как проверить свежесть?
* Сырое или варёное? Чем красят яйца?

Экскурсия в краеведческий музей.

Просмотр мультфильма:

Обетование Пасхи

Просмотр электронных презентаций

* День Светлой Пасхи
* Пасхальное чудо
* Сувенир – Пасхальное яйцо

Дидактические игры

Собери картинку; Игра поиск. Поиск пасхальных яиц; Лабиринт;

Игра "Пасхальные яйца", Головоломка «Пасхальное яичко», «Подбери по цвету», «Большой - маленький».

Отгадывание загадок

**Коммуникация:**

Рассматривание картин: И. Левитан «Весна», П. Александров «Катание на деревянных качелях. Пасха»

Рассматривание альбома «Виды росписи пасхальных яиц»

Беседы: «Знакомство с традициями Светлой Пасхи», «Предание о первом красном яичке», «Почему мы красим яйца?»

Театрализация русской народной сказки «Теремок»

Составление рассказов «Как мы дома праздновали Пасху?»

**Художественное творчество:**

**Рисование:**

* «Солнце и солнечный день», роспись пасхальных яиц.
* Работа в раскрасках.

**Лепка:** «Украшение пасхальных яиц», «Куличи», Сувенир в корзинке «Цыплёнок»

**Аппликация** «Пасхальное яйцо», «Цыплёнок».

**Музыка:**

Слушание:

* Пасхальных песен для детей
* «Колокольный звон».

Пение:

* песня: «ПАСХАЛЬНАЯ ВЕСНА»

(слова и музыка Елены Матвиенко)

* песня "Дин-дон".

Хороводы:

* русский народный хоровод «Весна красна»,
* Игра – хоровод «Ты катись яичко»

Закличка «Солнышко».

Хороводные игры

* «Солнышко-вёдрышко»,
* «Ты по кругу пройди, себе друга найди».

Утренник «Праздник Светлой Пасхи»

**Социализация:**

Сюжетно - ролевые игры,

Театрализованные игры, пасхальные игры:

«Прокати яйцо», «Солнышко», «Царевич – королевич», «У кого дольше яйцо прокрутиться?», «Самое крепкое яйцо».

Словесные игры:

• "Посчитай" на согласование числительных с существительными,

• "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов,

• "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже мн. числа.

**Физическая культура:**

Утренняя гимнастика

« Солнышко»

Физминутка

«Ангел»

Подвижные игры:

«Гори, гори - ясно», «Горелки», «Карусель», «Золотые ворота», Игра «Самый ловкий», Эстафета с яйцами, Русская народная игра “Сбор яиц”, Игра «Жила-была бабка», игра «Кручение яиц», Русская народная игра «В ХОЛСТЫ», "Найди яйцо", «Где яички варятся? », Конкурс «Кто кого».

«Пасхальные гуляния»

**Безопасность:**

Разговор – обсуждение техники безопасности при изготовлении поделок.

Соблюдение правил в подвижных играх.

**Формы работы с родителями:**

* Анкетирование родителей: «Что знают о празднике Пасха?».
* Поиск информации о русских народных традициях.
* Оформление консультаций в родительском уголке:

«Об истории празднования Пасхи»

«Что рассказать детям о празднике?»

«Красим яйца с детьми»

* Разучивание и закрепление с детьми закличек, стихов, хороводных текстов, песен.
* Привлечение родителей в проведение праздника «Праздник Светлой Пасхи».
* Советы родителям «Готовимся к Пасхе. Как провести выходные вместе с ребёнком во время Пасхи?».

**Постановка новой задачи:**

Узнать, как празднуют Пасху в других странах.