***Проект***

***«Космическое путешествие»***

***Проект «Космическое путешествие»***

**Аннотация**: в данном проекте представлено знакомство с нашей планетой Земля, с космосом, освоением космоса, работой космонавтов. Реализация проекта осуществляется через  игровые занятия, организацию исследовательской деятельности.

**Тип проекта**: информационно – практико - ориентированный

**Вид проекта**: групповой.

**Продолжительность**: краткосрочный

**Возраст**: 5 – 6 лет.

**Участники**: воспитатели,  дети старшей группы, родители воспитанников.

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Актуальность**: актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников.

**Проблема:** Дети задают много вопросов о космосе, звёздах, космонавтах, так как данная тема для них непонятна, недоступна глазу. У дошкольников недостаточный объем знаний о космонавтах, о празднике «День Космонавтики».

**Цель:** формирование  у  детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

* Расширять представление детей о многообразии космоса.
* Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
* Познакомить детей с тем, что Вселенная — это множество звезд. Солнце - это самая ближняя к Земле звезда. Уточнить представление о планетах, созвездиях.
* Рассказать детям об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым летчиком космонавтом Ю.А. Гагариным.

**Ожидаемый результат**

- любознательный, активный: интересуется темой о космосе, проявляет интерес, задает вопросы, принимает активное участие в обсуждении данной темы.

- эмоционально - отзывчивый: эмоционально реагирует на стихи, рассказы, беседы о космосе.

- овладевший средствами общения: умеет делиться с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями от просмотра телепередач, прочитанного рассказа и т.д.

- способный управлять своим поведением и планировать свои действия: проявляет умение работать коллективно, договариваться со сверстниками. Способен с помощью речи решать конфликты.

- способен решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту: знает и применяет свои знания в продуктивной деятельности, способен конструировать по собственному замыслу.

- имеет первичное представление о себе, семье обществе, государстве, мире природе: имеет представление о космосе, о дне космонавтики, о том, что Вселенная- это множество звезд, о значении космических исследований.

- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умеет слушать, отвечать на вопросы, не перебивает товарищей, может выучить стихотворение о космосе.

- овладевший необходимыми умениями и навыками: имеет представление о планетах, созвездиях, о том , что Солнце самая близкая к Земле звезда.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.  
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.  
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

4.Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.  
5. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».                                          
6. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.

7. Разработать систему занятий                
8.  Подготовить раскраски в соответствии с  возрастом.  
9. Подбор и изготовление материала для осуществления продуктивной деятельности.

**II этап -основной ( практический)**

1. Проведение недели космоса в группе.  
2. Работа с родителями по заданной теме.  
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

**III этап – заключительный**

1. Организация выставки  работ о космосе (совместная работа детей и родителей)  
2. Коллективное панно «Космическое путешествие»

3. Создание совместной детско-взрослой работы (макет) «Космодром»  
4. Спортивное развлечение «Космическая олимпиада»

5. Викторина «Мы – знатоки космоса»

**Содержание работы в процессе реализации проекта.**

*Беседы с использованием презентаций.*

1. Беседа «Что такое космос».  
    Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.  
2. Беседа «Голубая планета - Земля».  
Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.  
3. Беседа «Луна - спутник Земли».  
Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.  
4. Беседа «Что скрывает космос».  
Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы  
5. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».  
Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

***Образовательная деятельность***

*1. Познание*  
Тема: Хочу быть космонавтом.  
Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях;

*2. ФЭМП*

Темы: «Космос», «С математикой в космический полет», «Космос – это интересно»

*3. Развитие речи*  
Тема: Нагибин Ю.М.  Рассказы о Гагарине. В школу  
Цель: познакомить  с биографией Ю.Гагарина. учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса;

Тема: Виктор Бороздин «Звездолетчики»

*4. Конструктивная деятельность*Тема: «Ракеты».  
Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету.

*5. Рисование*Тема: «Космические дали»  
Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности;   
*6. Аппликация*Тема: «Полет на Луну».  
Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.  
*7. Лепка*Тема: «Космическая ракета».  
Цель: учить детей лепить ракету.

*8. Физическая культура*

- Игровое занятие «Ждут нас быстрые ракеты»;

- Сюжетное занятие «Космическое путешествие»;

Спортивный праздник «Космическое путешествие»

- Утренняя гимнастика «Космонавтом быть хочу»

***Подвижные игры:***

«Ждут нас быстрые ракеты», «Космонавты», «Ракетодром», «Невесомость», «Солнышко и дождик», «Солнце - чемпион»

***Сюжетно-ролевые игры:***

*" Космонавты"*  
Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».  
*«Полёт в космос»  
«Больница для космонавтов»  
«Космическое путешествие».*  
Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе  полученных знаний  на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

***Дидактические игры:***

- «Восстанови порядок в солнечной системе»  
- «Найди лишнее»   
- «Подбери созвездие».  
- «Найди недостающую ракету»  
- «Добавь словечко»  
- «Куда летят ракеты»

***Чтение художественной литературы:***

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.   
- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,  
- В. Кащенко «Созвездие драконов»,  
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,  
- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,  
- Н.Носов « Незнайка на луне»  
- стихотворения о космосе.  
- загадки о космосе .

***Индивидуальная и групповая работа:***

- развитие мелкой моторики – работа с раскрасками.  
- собирание «Космические пазлы»  
- выкладывание картинок из счетных палочек  
- рисование на крупе.  
- индивидуальная работа по развитию речи  игра “ Скажи наоборот”

**Презентация проекта.**

1. Выставка работ в группе.

2. Спортивный праздник «День космонавтики»

***Конечный результат.***

1. Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме «Космос».

2. Позитивные изменения в поведении детей.

3. Обобщение и распространение опыта.

***Литература:***

* Г.Юрмин, А.Дитрих. Потомучка. Веселая энциклопедия.- Москва, 1999.
* Калашников В. О звездах и планетах.
* Космос. Детская энциклопедия. -Москва, 2000.
* Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва,1985.
* Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва,1981.
* Почемучка. Под ред. А.Алексина.- Москва, 1992.
* Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007.