**Мини проект «День Победы»**

**Тип проекта**: информационно-творческий, совместный.

**Вид проекта**: групповой.

**Продолжительность**: краткосрочный

**Возраст**: 4 – 7 лет.

**Участники**: воспитатели средней и старшей группы,  дети средней и старшей группы, родители воспитанников.

**Актуальность**:В истории каждого народа есть события, которыми стоит гордиться и помнить о тех, кто сыграл в них важнейшую роль. Великая Отечественная война является именно таким событием. Участников, переживших эту страшную войну и принёсших нашему народу Великую победу, становится всё меньше и меньше. У современных детей мало возможности узнать об этих героических событиях от дедов и прадедов. И наша задача рассказать об этой войне, о её героях, о страданиях людей, об огромных потерях, о Великой Победе.

**Проблема:**Недостаточное знание детей о событиях Великой Отечественной войны.

**Цель**:Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; сформировать у детей знания о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

**Задачи:**Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.

Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.

Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

**Ожидаемый результат**:

В результате проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети должны ориентироваться в истории нашей страны, у детей должны быть сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, фашисты,

захватчики, фашистская германия.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап - подготовительный**

Определение проблемы: Дети не знают о стойкости народа и героизме воинов во время Великой Отечественной войны.

Постановка и определение целей и задач проекта.

Подбор литературы по теме, буклетов и открыток

Подбор пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов.

Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, текстов художественных произведений, стихотворений.

Привлечение родителей к оформлению «Книги Памяти»

Составление сценария праздника и конспектов занятий .

Подбор информации для родительского уголка. (Папка – передвижка «Этот день Победы!)

**II этап -основной ( практический)**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о ВОВ.

**III этап – заключительный**

* Оформление результата проекта в виде презентации.
* Выступление на педагогическом совете.
* Проведение утренника ««Покуда сердца стучатся: — помните!»
* Создание альбома раскрасок.
* Оформлениевыставкидетскихработ.
* Создание «Книги Памяти»

**Содержание работы** **в процессе реализации проекта.**

**Выполнение проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** | **Формы и методы работы** |
| 1. | Игровая деятельность | Сюжетно – ролевые игры: «На корабле», «Танкисты», «Летчики», «Военные учения». |
| 2. | Познавательное развитие | Беседы «Детям о ВОВ», «Мы победим». Рассматривание иллюстраций о войне, Дидактическая игра «Что в военном пакете?», |
| 3. | Развитие речи | Составление творческих рассказов «Если бы я попал на войну», «На море идет бой». |
| 4. | Ознакомление с художественной литературой | Чтение: произведений о Великой Отечественной войне. |
| 5. | Изобразительная деятельность | Рисование  «Салют Победы» совместно с родителями. |
| 6. | Конструирование | Конструирование из крупного и мелкого строительного материала различных видов боевой техники. |
| 7. | Физическое развитие | «Смелые солдаты», «Игры – эстафеты», Спортивный праздник «Зарница», Подвижная игра «Переправа через мост» |
| 8. | Взаимодействие с родителями | Беседы с родителями о необходимости приобретения  детьми  навыков социального общения со взрослыми;  проявления внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям. |