**Картотека пальчиковых игр для детей раннего возраста**

**Цель** пальчиковых игр: развитие у детей внимания, воздействуют на умственное развитие ребенка, развивают мелкую моторику рук, формируют правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить,совершенствуют память.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.                    «Наши ручки»Где же наши ручки?Где же наши ручки?Где же, где же наши ручки?Нету наших ручек.Вот, вот наши ручки,Вот наши ручки. | Вытягивают ручки впередПоказывают ручки. Спрятали ручки за спинуОпять показывают ручки. |
| 2.                       «Кулачки»Кулачки сложили,Кулачками били.Тук-тук!Тук-тук!Тук-тук! | Сложить кулачки обоих рукБьют кулачками. |
| 3.                          «Очки»Бабушка очки наделаИ детишек разглядела.И детишки очки наделиБабушку разглядели.  | Колечки подносят к глазамДети повторяют действия за воспитателем. |
| 4.                «Дождик, дождик»Дождик, дождик,Кап да кап, кап…Мокрые дорожки.Все ровно пойду гулять,Пусть промокнут ножки.. | Дети повернули ладошку кверху и Указательным пальцем имитируют Капельки дождя и повторяют за взрослым: «Кап..» |
| 5.                       «Пароход»Пароход плывет по речке,И пыхтит он словно печка:Пых, пых… | Дети обе сложенные ладониповорачивают влево и  вправо, повторяют за взрослым: «Пых..» |
| 6.             «Надоели нам дожди»Дождик, дождик! Подожди!Надоели нам дожди!Ты по крышам зачастил,Ребятишек разбудил.  | Дети по очереди поворачивают ладошки кверху и пальцами другой руки имитируют капельки дождя, повторяя за взрослым: «Кап, кап»  |
| 7.          «Ладушки, ладушки»Ладушки, ладушки,Пекла мама оладушки,Маслом поливала,Деткам давала:«На-на-на» | Дети хлопают в ладошки и повторяют слова: «На-на-на» |
|     8.                     «Рыбки»Рыбки весело резвятсяВ чистой тепленькой воде.То сожмутся, Разожмутся,То зароются в песке. | Имитировать движения в соответствии с текстом, повторяя за взрослым словатекста. |
|     9.        «Ноги ходят по дороге»Большие ногиШли по дороге.Топ- топ- топ..Маленькие ножкиПобежали по дорожкеТоп- топ- топ. | Четыре пальца правой руки постукивают по левой руке, дети повторяют текст за взрослыми.  |
| 10.          «Еду к деду, еду к бабе»Еду, еду к бабе, к дедуНа лошадкеВ красной шапке,По ровненькой дорожке,На одной ножкеГоп- гоп- гоп… | Дети катают карандаш между ладонямии повторяют слова за взрослыми:«Гоп-гоп-гоп» |
| 11.                  «Катя гуляет»Раз, два, три, четыре, пять.Собираемся гулять.Завязали КатенькеШарфик полосатенький.Катя по дорожке идетТоп- топ- топ.. | Дети катают карандаш между ладонямии повторяют слова: «Топ- топ- топ». |
| 12.                              «Белка»Я – белка в шубке меховой, Пушистый хвост – Помощник мой,Он помогает мне скакатьВезде успею побывать.Прыг-скок, прыг-скок.  | Дети проводят ворсом кисточки по ладошке и повторяю слова за взрослым:«Прыг-скок, прыг-скок» |
| 13.                «Пришла весна»Как на лугу, лугу,По зеленому лугуРазливается вода,Расстилается трава,Расстилается трава,Трава шелковая. | Дети проводят ворсом щетки по наружной кисти от кончиков пальцев до запястья, повторяют за взрослым слова текста. |
| 14.                    «Капустка»Мы капустку рубим, рубим,Мы капустку солим, солимМы капустку трем, тремМы капустку жмем, жмем. | Движения ладонями вверх, вниз.поглаживание подушечек пальцев.потираем кулачок о кулачок.сжимаем и разжимаем кулачки. |
| 15.                    «Лошадки»По дороге белой, гладкойСкачут пальцы как лошадкиЧок-чок-чок.Чок- чок-чок.Скачет резвый табунок | Пальцы скачут по столу,повторяя текст за взрослым: «чок-чок , чок-чок» |
| 16.          «Хоровод среди цветов»Хоровод среди цветов,Вокруг розовых кустов.Среди трав и цветовВодим, водим хоровод. | У ребенка в ладошках грецкий орех, круговыми движениями кистейребенок выполняет движения за взрослыми и повторяет слова текста. |
| 17.                «Колокольчики»Динь-динь, динь-диньДни подрядКолокольчики звенят.Динт-динь, динь- динь. | У ребенка в ладонях грецкий орех.Круговыми движениями кистей рукребенок выполняет движения за взрослыми и повторяет слова текста. |
| 18.       «Будем пальчики считать»Раз, два, три, четыре, пятьБудем пальчики считать.Крепкие и дружныеВсе такие нужные.На другой руке опятьПальчики быстрыеХотя не очень чистые. | Дети загибают пальчики на левой руке.Сжимают и разгибают кулачки.Дети загибают пальчики на правой руке.Сжимают и разгибают кулачки. |
|  |
| 19.      «Этот пальчик хочет спать»Этот пальчик хочет спать,Этот пальчик лег в кровать,Этот пальчик чуть вздремнул,Этот пальчик уж уснул,Этот пальчик крепко спитТише дети не шумите,Пальчики не разбудите. | Дети загибают пальчики, начиная с мизинца. |
| 20.            «Дружат наши дети»Дружат наши детиДевочки и мальчики.Мы с тобой  подружимМаленькие пальчики. | Дети загибают пальчики, начиная с мизинца. |
| 21.                   «Моя семья»Этот пальчик – дедушка.Этот пальчик – бабушка.Этот пальчик – папочка.Этот пальчик – мамочка.Этот пальчик – я,Вот и вся моя семья. | По ходу чтения, загибается на ручкеребенка  пальчик, начиная с большого пальчика. |
| 22.                    «На лужок»На лужок пришли зайчата,Медвежата, барсучата,Лягушата и енот.На зеленый, на лужок,Приходи и ты,  дружок. | Сгибают пальчики поочередно в кулачок. |
| 23.                        «Зима»Раз, два, три, четыре, пятьСобираемся гулять.Катя саночки везетОт крылечка до ворот,А Сережа по дорожкеДевочки и мальчики Прыгают как зайчики. | Дети по очереди разгибают пальчики,сжатые в кулачок.Дети показывают растопыренные пальцы руки.Провести указательным и средним пальцами по столу.Сложив пальчики «щепоткой»,делать бросающие движения.Дети машут кистями рук. |
| 24.             «Зимняя прогулка»Очень холодно зимой,Но мы пойдем гулять с тобой.Я надену шубку,Я надену шарфик,И еще платок,А потом красивые,Теплые пушистые,Крошки – рукавичкиНа ручки натяну. | Загибают поочередно левой руки, начиная с мизинца. |
| 25.         «На полянке дом стоит»На поляне дом стоитПуть к нему пока закрытМы ворота открываемВ этот домик приглашаем. | Сложить ладони домиком, так, чтобыбольшие пальцы не соприкасались.Большие пальцы опускаются и соприкасаясь друг с другом.Пальцы по-прежнему под углом,только широко расставлены. |
| 26.       «В детский сад идти пора»Этот пальчик хочет спать,Этот пальчик – прыг в кровать,Этот пальчик прикорнул,Этот пальчик уж уснул.Встали пальчики, ура!В детский сад идти пора. | Дети поочередно загибают пальчикируки. Дети машут кистями рук. |
| 27.                      «Сорока»Сорока – белобока,Кашу варилаДеток кормила.Этому дала,Этому дала.Этому дала.Этому дала.А этому не дала.Ты воды не носил,кашу не варил,тебе нет ничего.  | Указательный палец правой руки делаетКруговые движения на левой ладони. Поочередно, загибаем пальцы левой руки. Большой палец поднять вверх. |
|  28.           «Из-за леса, из-за гор»Из-за леса, из-за горЕдет дедушка Егор.Сам на лошадке,Жена на коровке,Дети на телятках,Внуки на козлятках. | Пальчики передвигаются по столу с разным темпом. |
| 29.  «В гости к большому пальчику»В гости к пальчику большомуПриходили прямо к домуУказательный и средний,Безымянный и последний,Сам мизинчик-малышокПостучался на порог.Вместе пальчики – друзья,Друг без друга нам нельзя | Поднять вверх большой пальчикСоединить вместе пальцы, которые перечисляются.Сжать пальцы обеих рук и постучатьдруг об друга.Ритмично сжимать и разжимать кулак. |
| 30.            «Мальчик-пальчик»Мальчик – пальчик, где ты был?С этим братцем в лес ходил,С этим братцем щи варил,С этим братцем песни пел. | На первую строку показать большие пальцы обеих рук и соединить их.Затем поочередно загибать пальцы рук. |
| 31.                       «Белка»Сидит белка на тележке,Раздает она орешки.Лисичке – сестричке,Воробью, синичке, Мишке толстопятому,Заиньке усатому. | Пальчик с лисичкой кланяетсяПальчик с воробышком кланяетсяПальчик с синичкой кланяетсяПальчик с мишкой кланяетсяПальчик с зайчиком кланяется. |
| 32.               «Улитка, улитка»Улитка, улитка!Дам кусочек пирога,ПышкиВатрушки,Сдобные лепешки, Покажи свои рога,Высуни рожки. | Сжать все пальчики в кулак.Разжать пальчики, перевернуть руку ладонью вверх. Загибается мизинец.Загибается средний палец. Загибается безымянный палец. Загибается указательный палец. Все пальчики согнуты, появляются указательный и мизинец «рожки» улитки. |
| 33.                   «Человечки»Побежали вдоль реки,Дети на перегонки.Побежали, побежалиНикого мы не догнали. | Пальцы сначала одной руки бегут по поверхности стола, потом пальцыдругой руки бегут по столу. |
| 34.                       «Утята»Ты утенок, не пищи,Лучше маму поищи. | Сжимать в кулачки и разжимать пальцы одновременно  обеих рук. |
| 35.                  «Наш малыш»Этот пальчик – дедушка,Этот пальчик – бабушка,Этот пальчик – папочка,Этот пальчик – мамочка,Этот пальчик – наш малыш. | Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их начиная с большого. |
| 36.        «Встали наши пальчики»Этот пальчик хочет спать,Этот пальчик – прыг в кровать!Этот пальчик прикорнул,Этот пальчик уж зевнул.Тише, пальчик, не шуми,Братиков не разбуди.Встали пальчики. Ура!В детский сад идти пора. | Поочередно пригибать пальцы, к ладошке начиная с мизинца.Остался один большой палец. Кулачок разжать, широко расставить пальцы в стороны. |
| 37.             «Полетели птички»Полетели птички,Птички-невелички.Сели птички. Посидели.Опять полетели. | Пальцы переплетены, ладони сжаты.Поднимать и опускать пальцы в соответствии с ритмом стиха. |
| 38.         «Повстречал ежонка еж»Повстречал ежонка еж:«Здравствуй, братец, как живешь? | Кончиком большого пальца поочередно касаться кончиком указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. |
| 39.                    «За работу»Ну-ка братцы, за работу,Покажи свою охоту.Большаку дрова рубить,Печи все тебе топить,А тебе воду носить,А тебе обед варить,А тебе посуду мыть.А потом всем песни петь, Песни петь да плясать,Наших деток забавлять. | Поочередно загибать пальцы, начиная с большого пальца.  Энергично шевелить пальцами. |
| 40.                        «Ежик»Ежик топал по дорожкеИ грибочки нес в лукошке.Чтобы грибочки сосчитать,Нужно пальцы сосчитать. | Дети загибают по очереди пальцы сначала на левой руке, потом на правой руке. В конце упражнения руки у них должны быть сжаты в кулачки. |
| 41.          «Две веселые лягушки»Две веселые лягушкиНи минуты не сидят,Ловко прыгают подружки, Только брызги вверх летят. | Дети сжимают руки  в кулачки и кладутих на стол пальцами вниз. Резко разжимают пальцы (руки как бы подпрыгивают над столом) и кладут ладони на стол. Затем резко сжимают кулачки и опять кладут их на стол. |
| 42.Дружно пальчики сгибаем,Крепко кулачки сжимаем.Раз, два, три, четыре, пять – Начинаем разгибать. | Дети сжимают пальцы в кулачки,а затем расслабляют их и разжимают. |
| 43.                    «Пальчики»Кто из пальчиков ловчее?Ручку кто держать умеет?Пальцы дружно отвечают, Головами все кивают. | Дети сгибают руки в локтях, держат кисти рук перед лицом, сгибают и разгибают одновременно, не сжимая их в кулачки. |
| 44.           «Мы рисуем бегемота»Мы рисуем бегемота.Кто желает поработать?Каждый палец рвется в бой И кивает головой. | Дети сгибают руки в локтях,Держат кисти перед лицом, сгибают и разгибают пальцы по очереди, начиная С большого пальца правой руки. |
| 45.     «Пальцы в гости приходили»Пальцы в гости приходили,«Тук, тук, тук – стучались в дверь.Только дверь им не открыли:Думали, что страшный зверь. | Дети постукивают по столу подушечками всех десяти пальцев одновременно. |
| 46.                        «Дятел»Вдруг в лесу раздался стук.Это дятел долбит сук.Он деревья не калечит,Он деревья клювом лечит. | Дети постукивают по столу подушечкой указательного пальца правой руки.Затем то же самое проделывают левой рукой. |
| 47.Вася, Петя, Миша, БоряСели рядом на заборе.Малыши сидят, мечтают,Вместе  ножками качают. | Упражнение выполняют стоя.Дети немного приподнимают  руки,Так что кисти смотрят вниз, и начинают активно «качать» восемью пальчиками (без больших). |
| 48.                      «Зайчата»Вот встречаются зайчата.Как согреться нам, ребята?Чтобы побыстрей согреться,Надо спинками тереться. | Дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга. |
| 49.                      «Карась»В парке есть глубокий пруд.Караси в пруду живут.Чтобы стаю нам догнать,Нужно хвостиком махать. | Дети вытягивают ладони и качают запястьями вправо – влево. |
| 50.               С добрым утром!С добрым утром, глазки.Вы проснулись?С добрым утром, ушки.Вы проснулись?С добрым утром, ручки.Вы проснулись?С добрым утром, ножки.Вы проснулись?С добрым утром, солнце.Мы проснулись! | Дети поглаживают глазки, смотрят в бинокль.Прикладывают ладони к ушкам.Поглаживают, кисти рук, хлопают в ладоши.Поглаживают ножки, притопывают.Руки протягивают к солнцу и улыбаются. |
| 51.                  «Раз, два, три»Раз, два, три, четыре, пятьБудем пальчики считатьВсе они умелыеДружные и смелые.На другой руке опятьБудем пальчики считатьВсе они умелые Дружные и смелые.Раз, два, три, четыре, пять.Стали ручки танцевать. | Раскрывают поочередно пальчики правой руки, шевелят пальчиками.Сжимают и разжимают кулачки. Раскрывают поочередно пальчики левой руки, шевелят пальчиками. |
| 52. «Пальчики»Раз, два, три, четыре, пятьНачинаем мы играть.Этот пальчик – хитроносик,Этот котик – вытриносик,Этот ежик – ворчунишка,Этот  мишка – потоптышка,Этот зайчик – побегайка,С другой ручки начинай-ка. | Загибают поочередно пальчики правой и левой руки. |
| 53.              «Веселые мышата»В домике у МишиВеселые мышиСкачут и играютГорюшка не знают.Только Миша за порог,Шасть по норкам и молчок. | Взрослый щекочет ладошку, затем отдергивает. |
| 54.         «Скорее, мышка, домой»Это мышка-норушка,А это ее избушкаСкорее мышка домойИ дверь за собой закрой.  | Взрослый шагает двумя пальчиками по руке малыша, щекочет под мышкой, потом под подбородком.Все дети обычно опускают голову, стараются зажать пальцы. |
| 55.             «Пальчик ест кашу»Этот пальчик воду носит.Этот пальчик сыплет просо.Этот пальчик кашу варит.Этот пальчик кашу ставит.А этот пальчик ест да хвалит.Он ел, оттого и потолстел. | Поочередно загибаем пальчики, начиная с мизинчика. |
| 56. «Утро настало»Утро настало.Солнышко встало.-Эй, братец ФедяРазбуди соседей.- Вставай, Большак!- Вставай, Указка!- Вставай, середка!- и крошка Митрошка!Привет, Ладошка.Все потянулись и проснулись. | Поочередно загибаем пальчики левой и правой руки. |
| 57. «Моя семья»Раз, два, три, четыре.Кто живет в моей квартире?Раз, два, три, четыре, пятьВсех могу я сосчитать.Папа, мама, брат, сестренка,Кошка Мурка, два котенка,Мой щенок, щегол и я – Вот и вся моя семья! | Поочередно загибаем пальчики левой и правой руки. |
| 58.              «Пять пальчиков»У детишек – шалунишек,Девочек и мальчиков,Знаем мы, на каждой ручкеПять веселых пальчиков.Раз, два, три, четыре, пять. | Дети показывают ладони, покачиваютзапястьями влево - вправо.Поочередно загибают пальчики. |
| 59.«Пальцы – дружная семья»Пальцы – дружная семья,Друг без друга им нельзя.Вот большой!А это – средний,Безымянный и последний – Наш мизинец, малышок!У-у-у! указательный забыли.Будем их соединятьИ движения выполнять..Мы рога козы покажемИ  рога оленя даже..Мы про зайку не забудем – Ушками водить мы будем.Чтобы четко говорить,Надо с пальчиками дружить! | Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжимаем их.Поочередно поднимаем пальцы обеих рук кверху.Каждый палец руки присоединяем поочередно к большому.Поиграем пальчиками. Выдвигаем указательный и мизинец вперед, загибая остальные пальцы, затем рога поднимаем к голове.Широко раздвигаем пальцы обеих , скрестив руки, поднимаем ветвистые рога к голове. Выдвигаем вперед указательные и средние пальцы обеих рук, поднимаем к голове. Двигаем пальцы, наклоняем их вперед, а потом сжимаем пальцы в кулачки и разжимаем.Каждый палец руки поочередноПрисоединяем к большому. |
| 60.Пошли пальчики гулять,А вторые догонять, Третьи пальчики бегом, А четвертые пешком, Пятый пальчик поскакал,И в конце пути упал. | Пальчики сжаты в кулаки, большие опущены вниз и прыжками двигаются по столу.Ритмичные движения указательными пальцами.Движения средних пальцев в быстром темпе.Медленное движение пальцев безымянных.Имитир. Прыжки мизинцами.Хлопок руками по столу. |
| 61.                   «Замок»На двери висел замокКто открыть его бы мог?Покрутили.ПостучалиИ открыли.  | Ритмичные  быстрые соединения пальцев двух рук в замок.Пальцы в замке, руки тянутся в разные стороны.Движения сцепленными пальцами от себя, к себе.Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат.Пальцы расцепляются, ладони в сторону. |
| 62.                    «Апельсин»Мы делили апельсинАпельсин всего один.Это долька для кота,Это долька для ежа,Это долька для улитки,Это долька для чижа,Ну а волку – кожура. | Начиная с мизинца, загибать попеременно все пальцы. |
| 63.                      «Прятки»В прядки пальчики игралиИ головки убирали.Вот так, вот так,Так головки убирали. | Сжимание и разжимание пальцев. |

|  |  |
| --- | --- |
| Доброе утро!Утро пришло,Свет принесло,Раньше вставай!Солнце встречай!Просыпайтесь, девочки!Поднимайтесь, девочки!Просыпайтесь, мальчикиПоднимайтесь, мальчики!Улыбнитесь, мальчики!Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, небо голубое!Здравствуйте, леса высокие и низкие!Здравствуйте, луга ровные-преровные!И конечно, здравствуй, Я! | Во время песенки дети сидят на корточкахс закрытыми глазами.Поднимаются девочкиПоднимаются мальчикиСделать руками кругПрямые руки вверх, в стороныРуки вверх (затем вниз), трясти кистями рук.Руками, согнутыми в локтях водить в одной плоскости, перед собой Обе ладони положить на грудь. |
| Вот я какой!Хоть я и мал, но я могуч,Могу рукой достать до туч,Я звёздочку с небес возьму,К себе в кармашек положу!Сначала стану маленьким,К коленочкам прижмусь,Потом я вырасту большой –До солнца дотянусь. | Присесть, руками дотронуться до пола,Руки вверх, ладони в кулачках,Одна рука в прежнем положении, другую – выпрямить, максимально раздвинуть пальцы, выполнять круговые движения кистью,“Положить звёздочку” в противоп. карман.Присесть на корточки,Обнять себя за колени,Встать, потянуться руками вверх,Раздвинуть пальцы, покачать кистями. |
| Стеночка.Стенка, стенка,Потолок,Две ступеньки,Дзинь – звонок. | Гладить себя по щекам,По лбу,“Шагать пальцами” по губам.Нажать на нос. |
| Две сороконожки.Две сороконожкибежали по дорожке (3 раза),По полу бежали,По ножкам бежали,По пузику бежали,По носику бежали,Друга повстречали,Так друг друга обнимали,Обнимали, обнимали,Что едва мы их разняли.И за кустик забежали. | Стучать пальцами по полу,По ножкам с движением снизу вверх,По животу,По носу,Хлопок над головой прямыми рукамиРазводить прямые руки в стороны, сводя сцеплять кисти в замок. С усилием расцепить кисти рук.Руки за спину.  |
| Чиним мост.Чок-чок, чок-чок,Сколочу мосток,Серебром мосток замощуМаленьких ребятишекПо мостику пущу.Чок-чок, чок-чок,Сколочу мосток,Серебром мосток замощуБольших великановПо мостику пущуЧок-чок, чок-чок,Сколочу мосток,Серебром мосток замощуМалюсеньких гномиковПо мостику пущу.Кузнец.Кузнеца не видать,Кузнеца не слыхать.Надо его позвать,Чтобы лошадку подковать.Кузнец-молодец,Расковался жеребец,Ты, подкуй его опять,От чего ж, не подковать.Вот гвоздь,Вот подкова,Раз, два и готово.Повторить ещё раз. | Попеременно ударяем ладонями по щекам,Положили кисти на голову,Движения рук от головы до подбородка,“Шагаем пальцами” от подбородка до макушки.Попеременно ударяем кулаками по щекам,“Шагаем кулачками”Попеременно ударяем мизинцами о щекам,“Шагаем мизинцами”Ладонь у лба в виде “козырька”Ладонь у уха,Движения двумя руками к себе.Гладить себя по голове,Развести руками,Грозить пальцем, топать ногой.Стучать кулаками в грудь,Указательный палец руки,Ладонь другой руки,Ткнуть указательным пальцем одной руки в ладонь другой,А затем хлопнуть в ладоши.Второй раз “подкова” на ноге. |
| Мышки.Ребятишки, у меня в амбаре мышки!Мышка – Машка,мышка – Тишка,Ну, и мышки – шалунишки,Мышки хвостики достали,Хвостиками помахали.Мышка – Машка,мышка – Тишка,Ну, и мышки – шалунишки,Мышки рано выползают,Мышки хвостиком болтают.Хвать зерно и убежали,Никому не показали.Ушки расправили,Лапки помыли,Длинные хвостики в кармашек положилиИ пошли гулять. | Руки в кулаках подняты вверх, Вращать одним кулаком, затем – другим,Двумя кулаками одновременно.Руки в кулаках с выпрямленными мизинцами подняты вверх,Шевелить одним мизинцем, потом другим.Затем, одновременно.Стучать пальцами по полу.Одновременно ладонями хлопнуть по полу,Прижать ладони к груди.Гладить ладонями уши,Гладить одной ладонью другую ладонь,Имитировать движения. |
| Каша.Каша-малаша, ты, так хороша!Если добавить чуть-чуть молока,Сахар и соль и корицу возьмём,Кашу мы маленьким деткам даём.Каша-малаша, ты, так хороша!Если добавить стакан молока,Сахар и соль и корицу возьмём,Кашу мы папам и мамам даём.Каша-малаша, ты, так хороша!Если добавить ведро молока,Сахар и соль мы горстями кладём,Кашу большим великанам даём. | Одна рука имитирует маленькую кастрюльку Мешать мизинцем другой руки.Рука в шепотке,Мизинцем “доставать кашу из кастрюльки”Одна рука имитирует кастрюлю побольше Мешать указательным пальцем другой руки.Рука в шепотке,Указательным пальцем “кормить”.Одна рука имитирует большую кастрюлю (вся рука), мешать другой рукой.Рука собрана в горсть,Всей рукой “доставать кашу из кастрюли” |
| Одеваемся.На улицу собираемся,Тепло одеваемся.Одели шапку, подподбородком крепко завязали,Одели шубку.На все пуговицы застегнули(пуговки в ряд на деток глядят).Варежки одели,Длинный шарф завязали. | Ладоням обеих рук проводим от макушки к подбородку,Имитация: просовываем одну руку в рукав, натягиваем на плечо, затем то же, др. рукой. Поочерёдно опускаем кулачки от шеи до коленок.Имитация движений. |
| Ворота.Построим воротаСначала в небесаПотом не землю.Ой, живые ворота, пропустите, меня!Я и сам пройду и детей проведу. | Прямые руки подняты вверх и в стороны,В том же положении ладонями коснуться пола.Дети по очереди проползают между ног взрослого или других детей. |
| Птенец.В солнечном домике, кто-то живёт.Посмотрите, как они расправляют перья.Пёрышки превратились в крылья,Крылья сложились и полетели над землёй!Вот высокая гора,Вот быстрая речка,Вот зелёный лес,Вот дерево, а на нём… Что это там?Это гнездо! (Давайте одной ручкой обнимем другую).А в этом гнёздышке – птенчик!Какой у него клювик! Птенчик кричит!Что он кричит? “Мама, мама!” (тоненьким голоском). Он есть хочет.Мама прилетела.Мама червяков принесла.Птенчик съел одного червяка, потом второго, третьего, четвёртого, а пятый убежал.Но птенчик всё равно наелся.Погладьте его животик, (какой он тёплый!)Птенчик наелся. А теперь, что он делает? Захотел спать.Мама приготовила ему мягкую постель,Птенчик потрогал её клювом и лёг.Улёгся спать птенчик. | Ладони в кулачках,По очереди выпрямлять пальцы,Раскрытые ладони соединить, имитируя крылья,Положить одну ладонь в другую,Указательный и большой палец правой руки имитируют клюв птенцаНа левой руке большому пальцу противопоставлены указательный, сред-ний, безымянный, мизинец (клюв птицы).Пальцы левой руки быстро шевелятся.Имитация того, как птенец съедаетпо очереди червяков,Пальцы левой руки (червячки) по одному загибаются.Гладить ладонью левой руки по тыльной стороне правой. Разомкнуть и сильно развести указатель-ный и большой палец правой руки.Поставить ладонь левой руки параллельно полу, Сомкнутыми указательным и большим пальцами правой руки коснуться ладони левой руки.Имитировать движение. |
| Сказку зовём.На горе стоит гора,И на той горе гора,А на той горе – лужок,А на том лужке – дубок,Сидит ворон на дубу,И играет во трубу,Ворон в красных сапогах,Во зелёных серьгах,Сказку вещает,Гостей созывает.Мы пойдём сказку слушать,Вкусные прянички кушать. | Одна рука перед собой, согнутая в локте,На неё положить другую руку.Сверху положить первую рукуА вторую поставить вертикально.Вертикально стоящая рука кистью имитирует голову ворона.Обе ладони сложить у рта в виде рупора.Гладить себя ладонями по голеням снизу вверх,Гладить по ушам сверху вниз.Ладони у рта в виде рупора,Махи руками к себе.Поднести ладонь к уху, затем другую ладонь к другому уху,Поочерёдно подносить кулачки ко рту.  |