**Картотека пальчиковых игр для детей раннего возраста**

**Цель** пальчиковых игр: развитие у детей внимания, воздействуют на умственное развитие ребенка, развивают мелкую моторику рук, формируют правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить,совершенствуют память.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.                    «Наши ручки» Где же наши ручки? Где же наши ручки? Где же, где же наши ручки? Нету наших ручек. Вот, вот наши ручки, Вот наши ручки. | Вытягивают ручки вперед Показывают ручки.    Спрятали ручки за спину Опять показывают ручки. |
| 2.                       «Кулачки» Кулачки сложили, Кулачками били. Тук-тук! Тук-тук! Тук-тук! | Сложить кулачки обоих рук Бьют кулачками. |
| 3.                          «Очки» Бабушка очки надела И детишек разглядела. И детишки очки надели Бабушку разглядели. | Колечки подносят к глазам  Дети повторяют действия за воспитателем. |
| 4.                «Дождик, дождик» Дождик, дождик, Кап да кап, кап… Мокрые дорожки. Все ровно пойду гулять, Пусть промокнут ножки. . | Дети повернули ладошку кверху и  Указательным пальцем имитируют  Капельки дождя и повторяют за взрослым: «Кап..» |
| 5.                       «Пароход» Пароход плывет по речке, И пыхтит он словно печка: Пых, пых… | Дети обе сложенные ладони поворачивают влево и  вправо, повторяют за взрослым: «Пых..» |
| 6.             «Надоели нам дожди» Дождик, дождик! Подожди! Надоели нам дожди! Ты по крышам зачастил, Ребятишек разбудил. | Дети по очереди поворачивают ладошки кверху и пальцами другой руки имитируют капельки дождя, повторяя за взрослым: «Кап, кап» |
| 7.          «Ладушки, ладушки» Ладушки, ладушки, Пекла мама оладушки, Маслом поливала, Деткам давала: «На-на-на» | Дети хлопают в ладошки и повторяют слова: «На-на-на» |
| 8.                     «Рыбки» Рыбки весело резвятся В чистой тепленькой воде. То сожмутся,  Разожмутся, То зароются в песке. | Имитировать движения в соответствии с текстом, повторяя за взрослым слова текста. |
| 9.        «Ноги ходят по дороге» Большие ноги Шли по дороге. Топ- топ- топ.. Маленькие ножки Побежали по дорожке Топ- топ- топ. | Четыре пальца правой руки постукивают по левой руке, дети повторяют текст  за взрослыми. |
| 10.          «Еду к деду, еду к бабе» Еду, еду к бабе, к деду На лошадке В красной шапке, По ровненькой дорожке, На одной ножке Гоп- гоп- гоп… | Дети катают карандаш между ладонями и повторяют слова за взрослыми: «Гоп-гоп-гоп» |
| 11.                  «Катя гуляет» Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять. Завязали Катеньке Шарфик полосатенький. Катя по дорожке идет Топ- топ- топ.. | Дети катают карандаш между ладонями и повторяют слова: «Топ- топ- топ». |
| 12.                              «Белка» Я – белка в шубке меховой,  Пушистый хвост –  Помощник мой, Он помогает мне скакать Везде успею побывать. Прыг-скок, прыг-скок. | Дети проводят ворсом кисточки по ладошке и повторяю слова за взрослым: «Прыг-скок, прыг-скок» |
| 13.                «Пришла весна» Как на лугу, лугу, По зеленому лугу Разливается вода, Расстилается трава, Расстилается трава, Трава шелковая. | Дети проводят ворсом щетки по наружной кисти от кончиков пальцев до запястья, повторяют за взрослым слова текста. |
| 14.                    «Капустка» Мы капустку рубим, рубим, Мы капустку солим, солим Мы капустку трем, трем Мы капустку жмем, жмем. | Движения ладонями вверх, вниз. поглаживание подушечек пальцев. потираем кулачок о кулачок. сжимаем и разжимаем кулачки. |
| 15.                    «Лошадки» По дороге белой, гладкой Скачут пальцы как лошадки Чок-чок-чок. Чок- чок-чок. Скачет резвый табунок | Пальцы скачут по столу, повторяя текст за взрослым:  «чок-чок , чок-чок» |
| 16.          «Хоровод среди цветов» Хоровод среди цветов, Вокруг розовых кустов. Среди трав и цветов Водим, водим хоровод. | У ребенка в ладошках грецкий орех,  круговыми движениями кистей ребенок выполняет движения за взрослыми и повторяет слова текста. |
| 17.                «Колокольчики» Динь-динь, динь-динь Дни подряд Колокольчики звенят. Динт-динь, динь- динь. | У ребенка в ладонях грецкий орех. Круговыми движениями кистей рук ребенок выполняет движения за взрослыми и повторяет слова текста. |
| 18.       «Будем пальчики считать» Раз, два, три, четыре, пять Будем пальчики считать. Крепкие и дружные Все такие нужные. На другой руке опять Пальчики быстрые Хотя не очень чистые. | Дети загибают пальчики на левой руке.  Сжимают и разгибают кулачки.  Дети загибают пальчики на правой руке. Сжимают и разгибают кулачки. |
|  | |
| 19.      «Этот пальчик хочет спать» Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лег в кровать, Этот пальчик чуть вздремнул, Этот пальчик уж уснул, Этот пальчик крепко спит Тише дети не шумите, Пальчики не разбудите. | Дети загибают пальчики, начиная с мизинца. |
| 20.            «Дружат наши дети» Дружат наши дети Девочки и мальчики. Мы с тобой  подружим Маленькие пальчики. | Дети загибают пальчики, начиная с мизинца. |
| 21.                   «Моя семья» Этот пальчик – дедушка. Этот пальчик – бабушка. Этот пальчик – папочка. Этот пальчик – мамочка. Этот пальчик – я, Вот и вся моя семья. | По ходу чтения, загибается на ручке ребенка  пальчик, начиная с большого пальчика. |
| 22.                    «На лужок» На лужок пришли зайчата, Медвежата, барсучата, Лягушата и енот. На зеленый, на лужок, Приходи и ты,  дружок. | Сгибают пальчики поочередно в кулачок. |
| 23.                        «Зима» Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Катя саночки везет От крылечка до ворот, А Сережа по дорожке  Девочки и мальчики  Прыгают как зайчики. | Дети по очереди разгибают пальчики, сжатые в кулачок. Дети показывают растопыренные пальцы руки. Провести указательным и средним пальцами по столу. Сложив пальчики «щепоткой», делать бросающие движения. Дети машут кистями рук. |
| 24.             «Зимняя прогулка» Очень холодно зимой, Но мы пойдем гулять с тобой. Я надену шубку, Я надену шарфик, И еще платок, А потом красивые, Теплые пушистые, Крошки – рукавички На ручки натяну. | Загибают поочередно левой руки, начиная с мизинца. |
| 25.         «На полянке дом стоит» На поляне дом стоит Путь к нему пока закрыт Мы ворота открываем В этот домик приглашаем. | Сложить ладони домиком, так, чтобы большие пальцы не соприкасались. Большие пальцы опускаются и  соприкасаясь друг с другом. Пальцы по-прежнему под углом, только широко расставлены. |
| 26.       «В детский сад идти пора» Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик – прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж уснул. Встали пальчики, ура! В детский сад идти пора. | Дети поочередно загибают пальчики руки.    Дети машут кистями рук. |
| 27.                      «Сорока» Сорока – белобока, Кашу варила Деток кормила. Этому дала, Этому дала. Этому дала. Этому дала. А этому не дала. Ты воды не носил, кашу не варил, тебе нет ничего. | Указательный палец правой руки делает Круговые движения на левой ладони.  Поочередно, загибаем пальцы левой  руки.    Большой палец поднять вверх. |
| 28.           «Из-за леса, из-за гор» Из-за леса, из-за гор Едет дедушка Егор. Сам на лошадке, Жена на коровке, Дети на телятках, Внуки на козлятках. | Пальчики передвигаются по столу с разным темпом. |
| 29.  «В гости к большому пальчику» В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный и последний, Сам мизинчик-малышок Постучался на порог.  Вместе пальчики – друзья, Друг без друга нам нельзя | Поднять вверх большой пальчик  Соединить вместе пальцы, которые перечисляются. Сжать пальцы обеих рук и постучать друг об друга.  Ритмично сжимать и разжимать кулак. |
| 30.            «Мальчик-пальчик» Мальчик – пальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем песни пел. | На первую строку показать большие пальцы обеих рук и соединить их. Затем поочередно загибать пальцы рук. |
| 31.                       «Белка» Сидит белка на тележке, Раздает она орешки. Лисичке – сестричке, Воробью, синичке,  Мишке толстопятому, Заиньке усатому. | Пальчик с лисичкой кланяется Пальчик с воробышком кланяется Пальчик с синичкой кланяется Пальчик с мишкой кланяется Пальчик с зайчиком кланяется. |
| 32.               «Улитка, улитка» Улитка, улитка! Дам кусочек пирога, Пышки Ватрушки, Сдобные лепешки,  Покажи свои рога, Высуни рожки. | Сжать все пальчики в кулак. Разжать пальчики, перевернуть руку ладонью вверх. Загибается мизинец. Загибается средний палец. Загибается безымянный палец. Загибается указательный палец. Все пальчики согнуты, появляются указательный и мизинец «рожки» улитки. |
| 33.                   «Человечки» Побежали вдоль реки, Дети на перегонки. Побежали, побежали Никого мы не догнали. | Пальцы сначала одной руки бегут  по поверхности стола, потом пальцы другой руки бегут по столу. |
| 34.                       «Утята» Ты утенок, не пищи, Лучше маму поищи. | Сжимать в кулачки и разжимать пальцы одновременно  обеих рук. |
| 35.                  «Наш малыш» Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – наш малыш. | Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их начиная с большого. |
| 36.        «Встали наши пальчики» Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик – прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж зевнул. Тише, пальчик, не шуми, Братиков не разбуди. Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора. | Поочередно пригибать пальцы, к ладошке начиная с мизинца.  Остался один большой палец.    Кулачок разжать, широко расставить пальцы в стороны. |
| 37.             «Полетели птички» Полетели птички, Птички-невелички. Сели птички. Посидели. Опять полетели. | Пальцы переплетены, ладони сжаты.  Поднимать и опускать пальцы в соответствии с ритмом стиха. |
| 38.         «Повстречал ежонка еж» Повстречал ежонка еж: «Здравствуй, братец, как живешь? | Кончиком большого пальца поочередно касаться кончиком указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. |
| 39.                    «За работу» Ну-ка братцы, за работу, Покажи свою охоту. Большаку дрова рубить, Печи все тебе топить, А тебе воду носить, А тебе обед варить, А тебе посуду мыть. А потом всем песни петь,  Песни петь да плясать, Наших деток забавлять. | Поочередно загибать пальцы, начиная с большого пальца.      Энергично шевелить пальцами. |
| 40.                        «Ежик» Ежик топал по дорожке И грибочки нес в лукошке. Чтобы грибочки сосчитать, Нужно пальцы сосчитать. | Дети загибают по очереди пальцы сначала на левой руке, потом на правой руке. В конце упражнения руки у них должны быть сжаты в кулачки. |
| 41.          «Две веселые лягушки» Две веселые лягушки Ни минуты не сидят, Ловко прыгают подружки,  Только брызги вверх летят. | Дети сжимают руки  в кулачки и кладут их на стол пальцами вниз. Резко разжимают пальцы (руки как бы подпрыгивают над столом) и кладут ладони на стол. Затем резко сжимают кулачки и опять кладут их на стол. |
| 42. Дружно пальчики сгибаем, Крепко кулачки сжимаем. Раз, два, три, четыре, пять –  Начинаем разгибать. | Дети сжимают пальцы в кулачки, а затем расслабляют их и разжимают. |
| 43.                    «Пальчики» Кто из пальчиков ловчее? Ручку кто держать умеет? Пальцы дружно отвечают,  Головами все кивают. | Дети сгибают руки в локтях, держат кисти рук перед лицом, сгибают и разгибают одновременно, не сжимая их в кулачки. |
| 44.           «Мы рисуем бегемота» Мы рисуем бегемота. Кто желает поработать? Каждый палец рвется в бой  И кивает головой. | Дети сгибают руки в локтях, Держат кисти перед лицом, сгибают и разгибают пальцы по очереди, начиная  С большого пальца правой руки. |
| 45.     «Пальцы в гости приходили» Пальцы в гости приходили, «Тук, тук, тук – стучались в дверь. Только дверь им не открыли: Думали, что страшный зверь. | Дети постукивают по столу подушечками всех десяти пальцев одновременно. |
| 46.                        «Дятел» Вдруг в лесу раздался стук. Это дятел долбит сук. Он деревья не калечит, Он деревья клювом лечит. | Дети постукивают по столу подушечкой указательного пальца правой руки. Затем то же самое проделывают левой рукой. |
| 47. Вася, Петя, Миша, Боря Сели рядом на заборе. Малыши сидят, мечтают, Вместе  ножками качают. | Упражнение выполняют стоя. Дети немного приподнимают  руки, Так что кисти смотрят вниз, и начинают активно «качать» восемью пальчиками  (без больших). |
| 48.                      «Зайчата» Вот встречаются зайчата. Как согреться нам, ребята? Чтобы побыстрей согреться, Надо спинками тереться. | Дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга. |
| 49.                      «Карась» В парке есть глубокий пруд. Караси в пруду живут. Чтобы стаю нам догнать, Нужно хвостиком махать. | Дети вытягивают ладони и качают запястьями вправо – влево. |
| 50.               С добрым утром! С добрым утром, глазки. Вы проснулись? С добрым утром, ушки. Вы проснулись? С добрым утром, ручки. Вы проснулись? С добрым утром, ножки. Вы проснулись? С добрым утром, солнце. Мы проснулись! | Дети поглаживают глазки, смотрят в бинокль. Прикладывают ладони к ушкам.  Поглаживают, кисти рук, хлопают в ладоши. Поглаживают ножки, притопывают.  Руки протягивают к солнцу и улыбаются. |
| 51.                  «Раз, два, три» Раз, два, три, четыре, пять Будем пальчики считать Все они умелые Дружные и смелые.  На другой руке опять Будем пальчики считать Все они умелые  Дружные и смелые.  Раз, два, три, четыре, пять. Стали ручки танцевать. | Раскрывают поочередно пальчики правой руки, шевелят пальчиками. Сжимают и разжимают кулачки.    Раскрывают поочередно пальчики левой руки, шевелят пальчиками. |
| 52. «Пальчики» Раз, два, три, четыре, пять Начинаем мы играть. Этот пальчик – хитроносик, Этот котик – вытриносик, Этот ежик – ворчунишка, Этот  мишка – потоптышка, Этот зайчик – побегайка, С другой ручки начинай-ка. | Загибают поочередно пальчики правой и левой руки. |
| 53.              «Веселые мышата» В домике у Миши Веселые мыши Скачут и играют Горюшка не знают. Только Миша за порог, Шасть по норкам и молчок. | Взрослый щекочет ладошку, затем отдергивает. |
| 54.         «Скорее, мышка, домой» Это мышка-норушка, А это ее избушка Скорее мышка домой И дверь за собой закрой. | Взрослый шагает двумя пальчиками по руке малыша, щекочет под мышкой, потом под подбородком. Все дети обычно опускают голову, стараются зажать пальцы. |
| 55.             «Пальчик ест кашу» Этот пальчик воду носит. Этот пальчик сыплет просо. Этот пальчик кашу варит. Этот пальчик кашу ставит. А этот пальчик ест да хвалит. Он ел, оттого и потолстел. | Поочередно загибаем пальчики, начиная с мизинчика. |
| 56. «Утро настало» Утро настало. Солнышко встало. -Эй, братец Федя Разбуди соседей. - Вставай, Большак! - Вставай, Указка! - Вставай, середка! - и крошка Митрошка! Привет, Ладошка. Все потянулись и проснулись. | Поочередно загибаем пальчики левой и правой руки. |
| 57. «Моя семья» Раз, два, три, четыре. Кто живет в моей квартире? Раз, два, три, четыре, пять Всех могу я сосчитать. Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, щегол и я –  Вот и вся моя семья! | Поочередно загибаем пальчики левой и правой руки. |
| 58.              «Пять пальчиков» У детишек – шалунишек, Девочек и мальчиков, Знаем мы, на каждой ручке Пять веселых пальчиков. Раз, два, три, четыре, пять. | Дети показывают ладони, покачивают запястьями влево - вправо.  Поочередно загибают пальчики. |
| 59.«Пальцы – дружная семья» Пальцы – дружная семья, Друг без друга им нельзя. Вот большой! А это – средний, Безымянный и последний –  Наш мизинец, малышок! У-у-у! указательный забыли. Будем их соединять И движения выполнять..  Мы рога козы покажем  И  рога оленя даже..  Мы про зайку не забудем –  Ушками водить мы будем.  Чтобы четко говорить, Надо с пальчиками дружить! | Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжимаем их. Поочередно поднимаем пальцы обеих рук кверху. Каждый палец руки присоединяем поочередно к большому.  Поиграем пальчиками. Выдвигаем указательный и мизинец вперед, загибая остальные пальцы, затем рога поднимаем к голове. Широко раздвигаем пальцы обеих , скрестив руки, поднимаем ветвистые рога к голове.  Выдвигаем вперед указательные и средние пальцы обеих рук, поднимаем к голове. Двигаем пальцы, наклоняем их вперед, а потом сжимаем пальцы в кулачки и разжимаем. Каждый палец руки поочередно Присоединяем к большому. |
| 60. Пошли пальчики гулять,  А вторые догонять,  Третьи пальчики бегом,  А четвертые пешком,  Пятый пальчик поскакал, И в конце пути упал. | Пальчики сжаты в кулаки, большие опущены вниз и прыжками двигаются по столу. Ритмичные движения указательными пальцами. Движения средних пальцев в быстром темпе. Медленное движение пальцев безымянных. Имитир. Прыжки мизинцами. Хлопок руками по столу. |
| 61.                   «Замок» На двери висел замок  Кто открыть его бы мог?  Покрутили.  Постучали  И открыли. | Ритмичные  быстрые соединения пальцев двух рук в замок. Пальцы в замке, руки тянутся в разные стороны. Движения сцепленными пальцами от себя, к себе. Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат. Пальцы расцепляются, ладони в сторону. |
| 62.                    «Апельсин» Мы делили апельсин Апельсин всего один. Это долька для кота, Это долька для ежа, Это долька для улитки, Это долька для чижа, Ну а волку – кожура. | Начиная с мизинца, загибать попеременно все пальцы. |
| 63.                      «Прятки» В прядки пальчики играли И головки убирали. Вот так, вот так, Так головки убирали. | Сжимание и разжимание пальцев. |

|  |  |
| --- | --- |
| Доброе утро!  Утро пришло,  Свет принесло,  Раньше вставай!  Солнце встречай!  Просыпайтесь, девочки!  Поднимайтесь, девочки!  Просыпайтесь, мальчики  Поднимайтесь, мальчики!  Улыбнитесь, мальчики!  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуйте, леса высокие и низкие!  Здравствуйте, луга ровные-преровные!  И конечно, здравствуй, Я! | Во время песенки дети сидят на корточках  с закрытыми глазами.  Поднимаются девочки  Поднимаются мальчики  Сделать руками круг  Прямые руки вверх, в стороны  Руки вверх (затем вниз), трясти кистями рук.  Руками, согнутыми в локтях водить в одной плоскости, перед собой  Обе ладони положить на грудь. |
| Вот я какой!  Хоть я и мал, но я могуч,  Могу рукой достать до туч,  Я звёздочку с небес возьму,  К себе в кармашек положу!  Сначала стану маленьким,  К коленочкам прижмусь,  Потом я вырасту большой –  До солнца дотянусь. | Присесть, руками дотронуться до пола,  Руки вверх, ладони в кулачках,  Одна рука в прежнем положении, другую – выпрямить, максимально раздвинуть пальцы, выполнять круговые движения кистью,  “Положить звёздочку” в противоп. карман.  Присесть на корточки,  Обнять себя за колени,  Встать, потянуться руками вверх,  Раздвинуть пальцы, покачать кистями. |
| Стеночка.  Стенка, стенка,  Потолок,  Две ступеньки,  Дзинь – звонок. | Гладить себя по щекам,  По лбу,  “Шагать пальцами” по губам.  Нажать на нос. |
| Две сороконожки.  Две сороконожки  бежали по дорожке (3 раза),  По полу бежали,  По ножкам бежали,  По пузику бежали,  По носику бежали,  Друга повстречали,  Так друг друга обнимали,  Обнимали, обнимали,  Что едва мы их разняли.  И за кустик забежали. | Стучать пальцами по полу,  По ножкам с движением снизу вверх,  По животу,  По носу,  Хлопок над головой прямыми руками  Разводить прямые руки в стороны,  сводя сцеплять кисти в замок.  С усилием расцепить кисти рук.  Руки за спину. |
| Чиним мост.  Чок-чок, чок-чок,  Сколочу мосток,  Серебром мосток замощу  Маленьких ребятишек  По мостику пущу.  Чок-чок, чок-чок,  Сколочу мосток,  Серебром мосток замощу  Больших великанов  По мостику пущу  Чок-чок, чок-чок,  Сколочу мосток,  Серебром мосток замощу  Малюсеньких гномиков  По мостику пущу.  Кузнец.  Кузнеца не видать,  Кузнеца не слыхать.  Надо его позвать,  Чтобы лошадку подковать.  Кузнец-молодец,  Расковался жеребец,  Ты, подкуй его опять,  От чего ж, не подковать.  Вот гвоздь,  Вот подкова,  Раз, два и готово.  Повторить ещё раз. | Попеременно ударяем ладонями по щекам,  Положили кисти на голову,  Движения рук от головы до подбородка,  “Шагаем пальцами” от подбородка  до макушки.  Попеременно ударяем кулаками по щекам,  “Шагаем кулачками”  Попеременно ударяем мизинцами о щекам,  “Шагаем мизинцами”  Ладонь у лба в виде “козырька”  Ладонь у уха,  Движения двумя руками к себе.  Гладить себя по голове,  Развести руками,  Грозить пальцем, топать ногой.  Стучать кулаками в грудь,  Указательный палец руки,  Ладонь другой руки,  Ткнуть указательным пальцем  одной руки в ладонь другой,  А затем хлопнуть в ладоши.  Второй раз “подкова” на ноге. |
| Мышки.  Ребятишки, у меня в амбаре мышки!  Мышка – Машка,  мышка – Тишка,  Ну, и мышки – шалунишки,  Мышки хвостики достали,  Хвостиками помахали.  Мышка – Машка,  мышка – Тишка,  Ну, и мышки – шалунишки,  Мышки рано выползают,  Мышки хвостиком болтают.  Хвать зерно и убежали,  Никому не показали.  Ушки расправили,  Лапки помыли,  Длинные хвостики в кармашек положили  И пошли гулять. | Руки в кулаках подняты вверх,  Вращать одним кулаком,  затем – другим,  Двумя кулаками одновременно.  Руки в кулаках с выпрямленными мизинцами подняты вверх,  Шевелить одним мизинцем,  потом другим.  Затем, одновременно.  Стучать пальцами по полу.  Одновременно ладонями хлопнуть по полу,  Прижать ладони к груди.  Гладить ладонями уши,  Гладить одной ладонью другую ладонь,  Имитировать движения. |
| Каша.  Каша-малаша, ты, так хороша!  Если добавить чуть-чуть молока,  Сахар и соль и корицу возьмём,  Кашу мы маленьким деткам даём.  Каша-малаша, ты, так хороша!  Если добавить стакан молока,  Сахар и соль и корицу возьмём,  Кашу мы папам и мамам даём.  Каша-малаша, ты, так хороша!  Если добавить ведро молока,  Сахар и соль мы горстями кладём,  Кашу большим великанам даём. | Одна рука имитирует маленькую кастрюльку  Мешать мизинцем другой руки.  Рука в шепотке,  Мизинцем “доставать кашу из кастрюльки”  Одна рука имитирует кастрюлю побольше  Мешать указательным пальцем другой руки.  Рука в шепотке,  Указательным пальцем “кормить”.  Одна рука имитирует большую  кастрюлю (вся рука), мешать другой рукой.  Рука собрана в горсть,  Всей рукой “доставать кашу из кастрюли” |
| Одеваемся.  На улицу собираемся,  Тепло одеваемся.  Одели шапку, под  подбородком крепко завязали,  Одели шубку.  На все пуговицы застегнули  (пуговки в ряд на деток глядят).  Варежки одели,  Длинный шарф завязали. | Ладоням обеих рук проводим от макушки к подбородку,  Имитация: просовываем одну руку в рукав, натягиваем на плечо, затем то же, др. рукой.  Поочерёдно опускаем кулачки от шеи до коленок.  Имитация движений. |
| Ворота.  Построим ворота  Сначала в небеса  Потом не землю.  Ой, живые ворота, пропустите, меня!  Я и сам пройду и детей проведу. | Прямые руки подняты вверх и в стороны,  В том же положении ладонями коснуться пола.  Дети по очереди проползают между ног взрослого или других детей. |
| Птенец.  В солнечном домике, кто-то живёт.  Посмотрите, как они расправляют перья.  Пёрышки превратились в крылья,  Крылья сложились и полетели над землёй!  Вот высокая гора,  Вот быстрая речка,  Вот зелёный лес,  Вот дерево, а на нём… Что это там?  Это гнездо! (Давайте одной ручкой обнимем другую).  А в этом гнёздышке – птенчик!  Какой у него клювик! Птенчик кричит!  Что он кричит? “Мама, мама!” (тоненьким голоском). Он есть хочет.  Мама прилетела.  Мама червяков принесла.  Птенчик съел одного червяка, потом второго, третьего, четвёртого, а пятый убежал.  Но птенчик всё равно наелся.  Погладьте его животик, (какой он тёплый!)  Птенчик наелся. А теперь, что он делает? Захотел спать.  Мама приготовила ему мягкую постель,  Птенчик потрогал её клювом и лёг.  Улёгся спать птенчик. | Ладони в кулачках,  По очереди выпрямлять пальцы,  Раскрытые ладони соединить,  имитируя крылья,  Положить одну ладонь в другую,  Указательный и большой палец  правой руки имитируют клюв птенца  На левой руке большому пальцу противопоставлены указательный, сред-  ний, безымянный, мизинец (клюв птицы).  Пальцы левой руки быстро шевелятся.  Имитация того, как птенец съедает  по очереди червяков,  Пальцы левой руки (червячки) по одному загибаются.  Гладить ладонью левой руки  по тыльной стороне правой.  Разомкнуть и сильно развести указатель-  ный и большой палец правой руки.  Поставить ладонь левой руки  параллельно полу,  Сомкнутыми указательным и большим пальцами правой руки коснуться ладони левой руки.  Имитировать движение. |
| Сказку зовём.  На горе стоит гора,  И на той горе гора,  А на той горе – лужок,  А на том лужке – дубок,  Сидит ворон на дубу,  И играет во трубу,  Ворон в красных сапогах,  Во зелёных серьгах,  Сказку вещает,  Гостей созывает.  Мы пойдём сказку слушать,  Вкусные прянички кушать. | Одна рука перед собой, согнутая в локте,  На неё положить другую руку.  Сверху положить первую руку  А вторую поставить вертикально.  Вертикально стоящая рука кистью имитирует голову ворона.  Обе ладони сложить у рта в виде рупора.  Гладить себя ладонями по голеням снизу вверх,  Гладить по ушам сверху вниз.  Ладони у рта в виде рупора,  Махи руками к себе.  Поднести ладонь к уху, затем другую ладонь  к другому уху,  Поочерёдно подносить кулачки ко рту. |